

El Vocabulario

1. ¿Qué puedes encontrar en el baño?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. ¿Qué puedes hacer en el dormitorio?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Contesta las preguntas siguientes con una frase completa en español.

1. ¿Cuándo te acuestas?

2. ¿Cuándo se despierta tu amigo?

3. ¿Dónde te vistes?

4. ¿En qué te vistes para tus clases?

5. ¿Quién se afeita?

4. La Fotonovela- Contesta las preguntas siguientes en inglés después de leer.

1. ¿Quiénes fueron al supermercado?

2. ¿Cuál es la rutina diaria de Alex en su casa en la ciudad de México?

3. ¿Qué problema tiene Javier?

4. ¿Qué es la solución o el plan para la mañana?

5. ¿Qué piensa Don Francisco de los estudiantes?

5. La Cultura-Contesta las preguntas siguientes en ingles después de leer.

1. ¿Qué sabes de la tradición de “la siesta” ahora?

2. Explica la tradición de “ir de tapas”.

6. La Gramática

1. Los Verbos Reflexivos

Reflexive verbs are used to indicate that the subject does something ____ or ____ himself or herself. The action of the verb is _____ back to the subject. Therefore, reflexive verbs always require _____. They are: _____, _____, _____, _____ and _____. Step one involves using the appropriate reflexive pronoun. Step 2 is to _____.

Some of the irregular reflexive verbs include:

vestirse = _____

despertarse = _____

dormirse = _____

acostarse = _____

2. Indefinite and Negative Words

Indefinite words refer to _____ and _____ that are not specific. Negative words deny the existence of _____ and _____ or _____ statements.

<i>Indefinite</i>	<i>Words</i>	<i>Negative</i>	<i>Words</i>
<i>algo</i>			
			<i>No one; nobody</i>
	<i>always</i>		
		<i>tampoco</i>	

3. “Ir” and “Ser” in the Preterit Tense

ir = _____

ser = _____

4. Verbos como “Gustar”

Verbs like “gustar” are different from most verbs in that only _____ forms of the verb are used: the _____ and the _____.

Paso 1: ¿Quién? → Correct IOP

Paso 2: ¿Qué?

Singular → -ar → -a

Plural → -ar → -an

Singular → -er/-ir → -e

Plural → -er/-ir → -en

7. *La Lectura-Contesta las preguntas siguientes en ingles después de leer.*

1. ¿A Guillermo que le falta? _____

2. ¿Cómo pasó el miércoles Guillermo?

3. ¿Cómo preparó para el día escolar de viernes Guillermo?

4. ¿Qué evento extraño ocurrió?

8. *Panorama - Escribe en ingles sobre lo que tú sabes ahora sobre el país de Perú.*
