

State University of Oswego
College at Oswego
Spanish 302
Spring 2012

Prof. Beatriz Salcedo-Strumpf

Office: Poucher 252

Horas de oficina: lunes, Poucher 252, de 2:45 a 3:30 p.m.

Teléfono: 2457

Semester Hour: 3

Days/Time: MWF 11:30 am-12:25 pm Majar Hall 106

Email: beatr.salcedostrumpf@oswego.edu

Texto: El Mundo 21, cuarta edición (Houghton Mifflin Company) Author: Samaniego, Rojas, et al.

Mundo 21, cuarta edición Cuaderno de actividades (Houghton Mifflin Company)

Course Policies and General Information

Grading:	Homework and tests	30%
	Class participation	25%
	Exams	25%
	Final paper	20%

Attendance: Unexcused absences in excess on 2 may adversely affect student final average.

This semester will continue with the film Spanish film series once a week. The day and the place where the films are going to be held will be announced ASAP.

You are required to attend and critique two films but are welcome to attend to all of them. Your professor will give you a guideline about how to write a movie critique.

We have the coffee hour every Monday from 3:30 to 4:30 p.m. This is a great opportunity to practice your Spanish and meet some other people with the same interests. You are required to attend twice during the semester but are welcome to attend all of them.

Your cellular should be in your back during class time and turn off. Otherwise, you will be penalized.

Make-ups: There will be no make –ups exams, except in cases of legitimate absence. A grade of zero will be entered for all work missed without valid excuse. One letter grade may be subtracted from your compositions for every class day they are turned in late.

Workbook

You are required to bring your work every day and for the days you are scheduled to have tests.

Blog: www.beatrizsalcedostrumpf.wordpress.com

Se les asignará leer en mi blog de vez en cuando.

Final paper and oral presentation: You have to write a 4-5 final paper. The topic will be discussed in class. For mid-term, you are required to give a ten minute cultural presentation to class. Your professor will give you the topics for your paper and oral presentation.

P.S. If you have a disabling condition which may interfere with your ability to complete this course successfully, please inform me as soon as possible and contact the Office of Disabled Student Services (phone: 312-3358).

- **Intellectual Integrity Policy:** Intellectual integrity on the part of all students is basic to individual growth and development through college course work. When academic dishonesty occurs, the teaching/learning climate is seriously undermined and student growth and development are impeded. For these reasons, any form of intellectual dishonesty is a serious concern and is therefore prohibited. The full intellectual integrity policy can be found at: http://www.oswego.edu/administration/registrar/policy_text.html#cpj

Diario: los estudiantes tienen que tener un cuaderno aparte, en el cual escribirán una vez a la semana acerca de su vida, lo que se lee en clase y aprenden en ésta. Los diarios se leerán en clase una vez a la semana.

Exams. We will have a brief test after each unit.

Enero

Lunes 23

Introducción

Miércoles 25

Los Hispanos en Estados Unidos

Leer págs. 4-5

Contestar: ¿comprendiste?

Aprender vocabulario p. 8

Viernes 27

Leer para la clase pp. 10-11

Contestar: ¿comprendiste? A, B y C

Entrar en mi blog y leer tres categorías y escoger la que más les haya gustado y comentar por qué.

Lunes 30

Preparar para la clase pp.12-13

Leer poema pp.16-17

Contestar: p. 17: A

Febrero

Miércoles 2

Repasar gramática: pp. 18-25

Contestar: p. 19 A y B; y p. 25 A, B y C

Viernes 4

Leer para la clase pp. 30-31 Mundo 21: lee las pp. 15-16,

Contestar: ¿comprendiste? A y C

Lunes 7

Escribir composición. Seguir instrucciones de la p. 34

Leer en clase el cuento: “Del montón”, pp. 36-37

Miércoles 9

Ver video sobre la inmigración

Repasar gramática, p.43 Contestar para la clase: A,B y D, pp. 44-45

Viernes 11

Pruebita de la lección 1

Lunes 13

Capítulo 2: España y México

Leer para la clase: pp. 52-53

Contestar: ¿comprendiste?

Miércoles 15

Leer para la clase: pp. 56-57 Contestar: A

Leer para la clase: pp. 58-59

Viernes 17

Preparar para la clase pp. 60-61

Contestar: ¿comprendiste? A y B

Ver video

Leer para la clase p. 62

Lunes 20

Repasar gramática pp. 67-71 Contestar para la clase p. 68: A, B

Leer en clase el cuento: “El arrebato” pp. 64-65

Los estudiantes escogen su topico de la lista que les di y me comunican su tema.

Miércoles 22

Leer para la clase pp. 74-75

Contestar: p. 75, A, B y C

Leer para la clase: pp. 76-77

Viernes 24

Leer para la clase pp. 78-79

Contestar: ¿comprendiste?

Preparación para su composición: p. 80
Leer en clase el cuento: “Tiempo libre”, pp. 82-83

Lunes 27

Entregar borrador

Ver corto en clase

Prepararse para el corto, p. 86; contestar: A, B y C de la misma página.

Repasar gramática, pp. 89-95

Contestar: p. 95: A

Miércoles 29

Pruebita del capítulo 2

Capítulo 3: Perú, Bolivia y Ecuador

Leer en clase pp. 100-101

Marzo

Viernes 2

Leer para la clase pp. 104-105

Contestar A y B p. 105

Leer en mi blog la anécdota: “Sin salud no hay vida”, en la sección de Pensamientos. Examen sobre Unidad 1

Lunes 5

Leer para la clase: pp. 106-107 Preparar para la clase, pp. 102-103

Contestar: ¿comprendiste? A y C p. 107

Leer en clase: pp. 108-109

Miércoles 7

Ver corto

Leer para la clase pp. 111-113

Viernes 9

Repasar gramática, pp. 114-119

Contestar: p. 117: B y C

Vacaciones de primavera: 12-16

Lunes 19

Leer para la clase: pp. 124-125

Contestar: ¿comprendiste? P. 125

Leer para la clase: pp. 122- 123

Contestar: A y B, p.

Miércoles 21

Leer para la clase pp. 126-127

Contestar: ¿comprendiste? A y B, p. 127

Ver corto en clase.

Viernes 23

Leer para la clase: pp. 129-130

Contestar: A y B, p. 129

Lunes 26

Repasar gramática; pp. 132-133

Contestar: A, B y C, p. 133

Leer para la clase, pp. 134-135

Miércoles 28

Leer para para la clase pp. 136-137

Contestar: Ay B, p. 137

Los estudiantes empiezan a hacer sus presentaciones sobre cultura en orden alfabético

Viernes 30

Leer para la clase, pp. 138-139

Contestar: ¿comprendiste: A, B y C, p. 139

Leer en mi blog, sobre este país.

Abril**Lunes 2**

Leer para la clase pp. 140-141

Contestar: ¿A ver si comprendiste?, A y B, p. 141

Leer en clase, pp. 143-144

Miércoles 4

Repaso de gramática, pp. 146-149; contestar: A, B y C, p. 148

Viernes 6 Viernes Santo (No hay clases)

Lunes 9

Pruebita de capítulo 3

Lección 4: Chile y Argentina

Leer en clase, pp. 154-157

Miércoles 11

Leer para la clase, pp. 158-159

Viernes 13

Leer para la clase pp. 160-161-

Contestar: ¿comprendiste? A, B y C

Lunes 16

Leer para la clase, pp. 162-163

Contestar: ¿comprendiste A y B?

Ver video

Miércoles 18 (No hay clases) Quest Day

Viernes 20

Leer para la clase, pp. 165-167

Contestar : A y B, p. 165

Lunes 23

Repaso de gramática, pp. 168- 171

Contestar: A, B, C y D, p. 171.

Leer en clase, pp. 172-173

Miércoles 25

Leer para la clase pp. 174- 175

Contestar: A y B, p. 175

Viernes 27

Leer para la clase pp. 178-179

Contestar: ¿comprendiste? A y B, p. 179

Lunes 30

Leer para la clase, pp. 181-183

Contestar: A y B, p. 181

Miércoles 2

Ver video

Leer para la clase, pp. 200-201

Contestar: ¿comprendiste?, A y B, p. 201

Leer en clase, pp. 206-207

Viernes 7

La clase entera irá a almorzar al restorán Azteca.

Su presentación final será el día del examen sobre el autor que escogieron.

Examen Final: 10:30 am 12:20 pm Mahar Hall 106 May 09, 2012