

## GER 302: LEHRPLAN FÜR STATION 3 – *Heidelberg*

Aufsatzthema: Hermann Hesse – *Freunde* (STATIONEN, S. 95-98) Erzählen Sie die Geschichte (im Imperfekt = Präteritum, *simple past*) aus Erwins Perspektive. Schreiben Sie dazu einige innere Monologe (z. B. wie denkt Erwin über Hans Calwer, die Burschenschaft, das Studium, Heinrich Wirth?). 2-3 Seiten, doppelzeilig. Der Aufsatz ist fällig am Freitag, den 3. Februar 2012.

Montag, den 23. Januar  
Einführung in den Kurs  
Station 3: HEIDELBERG

Hausaufgabe für die nächste Stunde:  
Dipp. Kapitel 14, S. 257-271  
Schreiben: 14-1, 14-2, 14-3, 14-4, 14-5, 14-6, 14-7, 14-8, 14-9, 14-10 und 14-11.  
STATIONEN: lesen: *Hannah Arendt* und *Günter Gaus im Gespräch mit Hannah Arendt*, S. 73-74  
Schreiben: Fragen zum Interview, S. 74

Mittwoch, den 25. Januar  
Station 3: HEIDELBERG  
Hannah Arendt

Hausaufgabe für die nächste Stunde:  
schreiben: *Die Heidelberger Romantik*, S. 81  
STATIONEN: Aufgaben im Internet, S. 76  
Arbeitsbuch: 1, 2, 3 und 4, S. 31-32

Freitag, den 27. Januar  
Station 3: HEIDELBERG  
Mark Twain in Heidelberg, S. 80

Hausaufgabe für die nächste Stunde:  
Schreiben: Aufgabe 18, 19 und 20, S. 83-86 und Wann sagt man was? S. 85  
Arbeitsbuch: 5, 6, 7 und 8, S. 33-34

Montag, den 30. Januar  
Station 3: HEIDELBERG  
Videoblog, S. 92-93  
Lektüre, S. 94 beginnen

Hausaufgabe für die nächste Stunde:  
Arbeitsbuch: 9, 10, 11, 12 und 13, S. 35-36  
lesen: Lektüre zu Ende  
schreiben: Fragen zum Text, S. 99

Mittwoch, den 1. Februar  
Station 3: HEIDELBERG  
Lektüre zu Ende,

Hausaufgabe für die nächste Stunde:  
Arbeitsbuch: 14, 15 und 16, S. 37-38  
**Nicht vergessen! Am Freitag ist der Aufsatz fällig!**

Freitag, den 3. Februar  
Station 3: HEIDELBERG  
Zusammenfassung  
Der Aufsatz ist fällig!!

Hausaufgabe für die nächste Stunde:  
Wiederholen Sie Grammatik (Adjektive, Imperfekt und Plusquamperfekt, ALS, WENN und WANN) und Station 3 für die zweite Prüfung!

Montag, den 6. Februar  
**1. Prüfung**



*Ich hab' mein Herz in Heidelberg verloren..*