

**Oswego**  
**STATE UNIVERSITY OF NEW YORK**  
**(Spa. 101-Spring 2012)**

Dra. Otilia Cortez  
250 Campus Center  
Office Hours: M- W (by appointment)  
Email: [oticortez@gmail.com](mailto:oticortez@gmail.com)  
Phone: 315.312.2466

**Course Description:** SPANISH 101 focuses on the acquisition and further development of basic communicative skills (listening, speaking, reading and writing) in the target language, with special emphasis on oral proficiency. In this course, you will have the opportunity to practice "everyday" Spanish, covering a variety of cultural topics in an interactive way, at a pace that will help you move from beginner to intermediate. Your active class participation and determination to learn will be crucial to your success. Throughout the semester, students will be making presentations, in groups as well as individually, on a variety of topics. For example, students can choose to present on cultural information related to each chapter or they can talk about articles or short stories that they find interesting and would like to discuss in class.

**Course Requirements:**

Students' attendance, punctuality, and active participation are essential requirements. You are allowed a total of three class hours of absence without penalty for the entire semester. This number should allow for illnesses or unplanned occurrences. **More than *three* absences will lower your final grade in this course, and after six unexcused absences, you will be advised to drop the course.**

Most of our class time will be devoted to mastering new grammar through conversation and various kinds of communicative activities and exercises. Grammar and vocabulary are presented in the text and should be studied independently on a *daily basis*. Thorough preparation *before* coming to class is essential so that you will be able to communicate freely and learn new material.

\*Assigned **SuperSite** exercises should be done before class and will be checked every week.

(\*Cell phones, beepers, and similar devices must be turned off during class. Do not bring them to any exam or quiz)

*The coffee hour (every Monday at 3:30 p.m)* is a great opportunity to practice your Spanish and meet some other people with the same interests.

The Spanish program features a weekly movie that You are required to attend and analyze two movies during the semester, but you are welcome to attend all of them. Your instructor will provide specific guidelines for your report.

**Course Objectives:** By the end of the semester, students should be able to use basic vocabulary and grammatical patterns of the Spanish language to participate in the following types of communicative activities (listening, reading, speaking, writing):

- briefly describe persons, places, common objects and situations, weather conditions and events.
- narrate daily routines, events, anecdotes, and future activities, using simple constructions in the basic present, past and future tenses of the indicative.
- engage in conversational exchanges about familial topics of everyday life, personal information, preferences and opinions.
- understand and develop appreciation for important aspects of the Spanish culture.

**Aspects of Evaluation**

Class participation and <b>SuperSite</b> activities:	20 %
Chapter tests and quizzes:	40%
Compositions:	20%
Oral Activities:	20%

**Grading Scale:**

A = 95-100	B+ = 86-89	C+ = 76-79	D+ = 66-69	<b>F = 0-59</b>
A- = 90-94	B = 83-85	C = 73-75	D = 63-65	
	B- = 80-82	C- = 70-72	D- = 60-62	

**Textbook :**

Blanco, José A and Philip Redwine Donley. *VISTAS*. Third Edition. Boston, Massachusetts: Higher Learning, 2007.

**Course Syllabus** – The full course syllabus is available at the department’s webpage:

[http://www.oswego.edu/academics/colleges\\_and\\_departments/departments/modern\\_languages/index.html](http://www.oswego.edu/academics/colleges_and_departments/departments/modern_languages/index.html). (Click on the “Faculty & Staff Directory” link.)

If you have a disabling condition which may interfere with your ability to complete this course successfully, please inform me as soon as possible and contact the Office of Disabled Student Services (phone: 312-3358).

**Intellectual Integrity Policy**

Intellectual integrity on the part of all students is basic to individual growth and development through college course work. When academic dishonesty occurs, the teaching/learning climate is seriously undermined and student growth and development are impeded. For these reasons, any form of intellectual dishonesty is a serious concern and is therefore prohibited. The full intellectual integrity policy can be found at:

[http://www.oswego.edu/administration/registrar/policy\\_text.html#cpji](http://www.oswego.edu/administration/registrar/policy_text.html#cpji)

**ACTIVITIES CALENDAR**

***Enero***

lunes 23

Introducción general del curso – Canción: Buenos días -Dinámica de grupo. Vocabulario 1.

**SuperSite:** vocabulario - **Asignación:** Estudiar el vocabulario 1. págs. 38 del libro – miércoles 25

Hola Qué tal. págs. 2- 5 del libro

**Asignación:** Leer Fotonovela #1 – Hacer ejercicios del libro pág. 8 - (**SuperSite**)

viernes 27

Trabajo de grupo: Dramatizar el contenido de la fotonovela. **Asignación: SuperSite**

lunes 30

Leer págs.12 -14 del libro. **Asignación o tarea:** Estudiar los números del 0 al 30: **SuperSite**

***Febrero*** -miércoles 1

Nombres y artículos –Ejercicios de la pág. 15 – Hacer en parejas los ejercicios del libro págs. 17 y 18. **Asignación-** Vocabulario 2. pág. 40 y 76 del libro. **Ejercicios del SuperSite**

viernes 3

Comentar la tarea. Estudiar el presente del verbo Ser. Págs. 19 – 23 del libro. Cómo decir La hora. (Telling time) pág. 24 del libro. Ejercicios del tema en el libro - **Asignación: SuperSite**

lunes 6

Revisar tarea. Ver en **SuperSite**; *Los hispanos en Nueva York*. Hacer ejercicios del vocabulario 2 en las págs. 41 y 42 del libro. **Asignación o tarea:** Leer fotonovela 2. págs. 44 y 45 del libro. Prepararse para la prueba de vocabulario. *Tito Puente*: **SuperSite**

miércoles 8

**Prueba Corta de los vocabularios 1 y 2**

Ver y dramatizar la fotonovela 2. Comentar su contenido. Ejercicios de comprensión.

**Asignación:** Estudiar los verbos con terminaciones en **AR** (present tense of Ar verbs) en las págs. 51 y 52 del libro. Ejercicios del **SuperSite**

viernes 10

Controlar la tarea. Estudiar "Haciendo preguntas en español" (Forming questions in Spanish), págs. 55 y 56. Ejercicio, pág. 57 del libro. **Asignación: superSite**

lunes 13

Dinámica de grupo. Estudiar los números del 31 al cien. (Numbers 31 and higher) pág. 63 del libro. **Asignación o tarea:** Hacer ejercicios del libro - Ejercicios sobre los números en **SuperSite**

miércoles 15

Uso del Verbo **ESTAR** (Uso del verbo Estar, pág. 164 del libro)

**Asignación: SuperSite.** - Leer España págs. 74 y 75.

viernes 17

Controlar la tarea. Estudiar el vocabulario 3 de las págs. 78 y 114 del libro. Hacer más ejercicios del tema. Fotonovela 3. **Asignación o tarea:** Hacer los ejercicios de comprensión de la fotonovela. Estudiar el uso de los adjetivos descriptivos. (descriptive adjectives) págs. 88 y 89 del libro. **SuperSite.**

lunes 20

Dramatización de fotonovela 3. Cómo te llamas, pág. 86 del libro.

**Asignación: 1. SuperSite.**

miércoles 22

**Prueba corta de vocabulario 3- Orientación del primer examen.** Adjetivos posesivos. Ejercicios del libro sobre los adjetivos descriptivos y posesivos. Ver corto sobre la Islas Galápagos en **SuperSite.** **Asignación o tarea:** Presente de los verbos terminados en ER – IR, págs. 96 y 97 del libro. **SuperSite.**

viernes 24

**Repaso. Trabajo en el laboratorio**

**Asignación:** Estudiar para el primer examen.

lunes 27

**Primer Examen Parcial**

**Asignación.** Lectura de las págs. 112 y 113 del libro. Hacer los ejercicios de la lectura.

miércoles 29

Comentar el examen. -Ejercicios de vocabulario 4. **Asignación: 1.** SuperSite - **2.** Escribir una descripción de un miembro de la familia.

**Marzo** viernes 2

**Orientación de la primera presentación oral** - Fotonovela 4, pág. 120- Estudiar el tiempo presente del verbo ir. (present tense of ir) **Asignación: SuperSite acerca del verbo ir.**

lunes 5

Stem changing verbs: e-ie; o-ue. Ejercicios del libro. **Asignación: SuperSite**

miércoles 7

Control de la tarea. Estudiar Stem changing verbs: e-i. pág. 163 del libro - Lectura sobre México, págs. 148 y 149 del libro. **Asignación: SuperSite**

viernes 9

Control de la tarea -Corto sobre danza de México –Lectura sobre México- Ejercicios  
**Asignación o tarea: Estudiar el vocabulario 4 –**

March 12-16 (Spring Recess)

lunes 19

Ver Teotihuacán en **SuperSite** -Verbos irregulares e Irregulares en la primera persona. (Verbs with Irregular yo forms) **Asignación: SuperSite** – Prepararse para la primera presentación oral

miércoles 21

**Prueba de vocabulario 4- Primera Presentación Oral**

viernes 23 **Assessment Day - No classes**

lunes 26

**Primera Presentación Oral**

miércoles 28

**Primera Presentación Oral**

viernes 30

**Primera Presentación Oral**

**Abril**

lunes 2

**Más presentaciones orales -Orientación del segundo examen parcial** Lectura sobre México - Ver fotonovela 5 –**Asignación:** Hacer ejercicios de comprensión.

miércoles 4

Estar con condiciones y emociones –Ser y Estar - **Asignación:** Escribir una descripción de su pueblo natal (1/2página -doble espacio) **SuperSite**

viernes 6 - **Good Friday (No Classes)**

lunes 9

Presente Progresivo - **Asignación: SuperSite.**

miércoles 11

**Recibir la descripción** – Estudiar *Saber y Conocer*-  
Asignación: **SuperSite.**

viernes 13

Corto sobre el día de los muertos. **Repaso**

**Asignación:** Prepararse para el segundo examen parcial -

lunes 16

***Segundo Examen Parcial***

**Asignación:** Estudiar el vocabulario 5 en la pág. 152 y pág. 188 del libro. Hacer ejercicios del vocabulario 5 en el libro.

miércoles 18 Quest Day (No Classes)

viernes 20

Comentar el examen – San Juan Puerto Rico -**Asignación: SuperSite**

lunes 23

Orientación de la **Segunda presentación oral**- Objeto Directo e Indirecto -Lectura de la fotonovela 6, págs. 194 y 195 del libro. Dramatizar la fotonovela 6.

**Asignación: Asignación: SuperSite**

miércoles 25

**Prueba de vocabulario 5**- Saber y Conocer- **Asignación: SuperSite**

viernes 27

**Segunda presentación oral.** Estudiar el pág.206 del libro. **Asignación: SuperSite**

lunes 30

**Segunda presentación oral** – Pretérito de los verbos irregulares

**Mayo**

miércoles 2

**Segunda presentación oral -**

viernes 4

Presentaciones orales- Social

(Last day of classes)

[Elementary Spanish - 11163 - SPA 101 - 800](#)

Exam: Wednesday, May 09, 2012 - 8:00 am - 10:00 am -231 Campus Center

[Elementary Spanish - 11182 - SPA 101 - 810](#)

Exam Monday, May 07, 2012 -10:30 am - 12:30 pm - 231 Campus Center